

Querschnittscurricula MPG
(Stand: 8/2020)

	Medien & Informatische Grundbildung
	Methoden
	Durchgängige Sprachbildung
	Selbstreguliertes Lernen
	Demokratie
	Berufswahlorientierung
	Verbraucherbildung



JGS	HJ	Fach	Thema des Fachs	Kategorie im Curriculum	Kompetenzbeschreibung nach Curriculum	Curricula	Typ
5	1	Biologie	Angepasstheit von Tieren an ihre Lebensräume	MKR 2.1, MKR 2.2, MKR 4.1	<p>Informationsrecherche: Die SuS ... - suchen und entnehmen zielgerichtet Informationen aus verschiedenen Print-Medien im SLZ</p> <p>Informationsauswertung: Die SuS ... - entnehmen aus Print-Medien gezielt Informationen - bereiten diese auf, um sie in einem Medienprodukt (Steckbrief) zu verwenden</p> <p>Medienproduktion und Präsentation: Die SuS ... - erstellen Steckbriefe von Tieren</p>	Medien	Sek 1 Pflicht
5	1	Erdkunde	Leben und Wirtschaften in unterschiedlich strukturierten Siedlungen	MKR 4.1	<p>Medienproduktion und Präsentation: Die SuS ... - präsentieren Arbeitsergebnisse mithilfe analoger Techniken (Lernplakat) verständlich</p>	Medien	Sek 1 Pflicht
5	1	Erdkunde	Kennt ihr euch aus? - Einführung in die Arbeit mit Karte und Atlas zur Orientierung auf unterschiedlichen Maßstabsebenen	MKR 1.2, MKR 2.2	<p>Digitale Werkzeuge: Die SuS... - orientieren sich unmittelbar vor Ort und mittelbar mithilfe von Karten und einfachen webbasierten Anwendungen</p> <p>Informationsauswertung: Die SuS ... - entnehmen aus Karten unter Benutzung der Legende und der Maßstabsleiste themenbezogen Informationen</p>	Medien	Sek 1 Pflicht
5	1	Katholische Religion	Wer bin ich? Warum lebe ich?	MKR 3.3	<p>Kommunikation und Kooperation in der Gesellschaft: Die SuS ... - nehmen ansatzweise die Perspektive anderer ein</p>	Medien	Sek 1 Wahlpflicht

5	1	Klassenleitung	Einführung ins Schulnetz	MKR 1.1, MKR 1.3 MKR 1.4	<p>Medienausstattung (Hardware): Die SuS ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen das Angebot des Schulnetzes (Internetrecherche, Anwendungsprogramme, Datenablage, Zusammenarbeit) und die Orte, an denen man es nutzen kann - melden sich mit Benutzername und Passwort im Schulnetz an und können ihr Passwort nach Bedarf ändern. <p>Datenorganisation: Die SuS ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - führen einfache Operationen im Schulnetz (Textverarbeitungsprogramm starten, Dateien ablegen und aufrufen) aus. <p>Datenschutz und Informationssicherheit: Die SuS ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen Eigenschaften eines guten Passworts und führen ein Verfahren aus, um ein sicheres Passwort zu erstellen - kennen die Verhaltensregeln im Schulnetz und sichern ihren eigenen Account 	Medien	Sek 1 Pflicht
5	1	Klassenleitung	Anti-Mobbing-Tag	MKR 3.2, MKR 3.4	<p>Kommunikations- und Kooperationsregeln: Die SuS ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen und nutzen Regeln zum respektvollen Umgang miteinander / Kommunikationsregeln in unterschiedlichen Kontexten - benennen Arten, auf die diese Regeln verletzt werden (u.a. Mobbing) <p>Cybergewalt und -kriminalität: Die SuS ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen Reaktions- und Handlungsmöglichkeiten bei Cybermobbing (als Opfer und als Zeuge) 	Medien	Sek 1 Pflicht
5	1	Kunst	Sich-Vorstellen und Reflektieren: „Selbstvorstellungsbilder“	MKR 1.4	<p>Datenschutz und Informationssicherheit: Die SuS...</p> <ul style="list-style-type: none"> - lernen verantwortungsvoll mit persönlichen und fremden Daten umgehen - beachten den Datenschutz, Privatsphäre und Informationssicherheit 	Medien	Sek 1 Pflicht
5	1	Lernen lernen	Bibliothek	MKR 2.2, MKR 2.3	<p>Informationsauswertung: Die SuS ...</p> <p><i>Bitte Kompetenzbeschreibung ergänzen</i></p>	Medien	Sek 1 Pflicht
5	1	Mathematik	Zahlen und Größen, Brüche	MKR 2.2	<p>Informationsauswertung: Die SuS ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - werten Diagrammen und Tabellen aus - entnehmen Prozentangaben aus Studien 	Medien	Sek 1 Pflicht
5	1	Mathematik	Symmetrie	MKR 1.2	<p>Digitale Werkzeuge: Die SuS ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - nutzen digitale Mathematikwerkzeuge (dynamische Geometriesoftware, Tabellenkalulation) - entscheiden situationsangemessen über den Einsatz mathematischer Hilfsmittel und digitaler Mathematikwerkzeuge und wählen diese begründet aus 	Medien	Sek 1 Pflicht
5	1	Politik	Was wünschen wir uns, was brauchen wir, was können wir uns leisten?	MKR 2.3, MKR 1.2	<p>Informieren und recherchieren: Die SuS...</p> <ul style="list-style-type: none"> - vergleichen verschiedene, auch digitale, Verkaufsstrategien <p>Bedienen und Anwenden: Die SuS...</p> <ul style="list-style-type: none"> - führen eine eigene Erhebung, auch unter Verwendung digitaler Medien, zum Thema Taschengeld durch 	Medien	Sek 1 Pflicht

5	1	Politik	Wie lässt sich unser Zusammenleben gestalten? – Vielfalt in der sich wandelnden Gesellschaft	MKR 5.2	Meinungsbildung: Die SuS... ermitteln in Ansätzen den Stellenwert der interessengeleiteten Setzung und Verbreitung medial vermittelten Inhalten (MKR 5.2)	Medien	Sek 1 Pflicht
5	1	Sport	Rolle, Handstand, Rad grundlegende Bewegungsfertigkeiten am Boden für die Gestaltung einer Kür nutzen	MKR 1.2	Bewegungen mediengestützt beobachten zur kriteriengeleiteten Rückmeldung auf grundlegendem Niveau zum Erlernen turnerischer Bewegungen.	Medien	Sek 1 Pflicht
5	2	Biologie	Samenpflanzen - Artenkenntnis	MKR 1.2, MKR 6.2	Digitale Werkzeuge/Algorithmen erkennen Die Schülerinnen und Schüler können - einen Bestimmungsschlüssel (auch digital) zur Identifizierung einheimischer Samenpflanzen sachgerecht anwenden und seine algorithmische Struktur beschreiben	Medien	Sek 1 Pflicht
5	2	Kunst	Zeichnen: Erfinden, Konstruieren, Erklären, Präsentieren	MKR 2.1, MKR 2.2	Informationsrecherche: Die SuS... - suchen und entnehmen zielgerichtet Informationen aus verschiedenen Medien Informationsauswertung: Die SuS... - bereiten diese auf, um sie in einer praktischen Arbeit zu verwenden	Medien	Sek 1 Pflicht
5	2	Musik	Komponisten in ihrer Zeit	MKR 2.2	Informationsauswertung: Die SuS ... - filtern und strukturieren themenrelevante Informationen und Daten aus Medienangeboten und bereiten diese auf: Rechercheaufgabe zu berühmten Komponisten	Medien	Sek 1 Pflicht
5	2	Politik	Umwelt fängt zu Hause an	MKR 2.1, MKR 2.2, MKR 4.1 - 4.4	→ Modul "Recherchieren und Präsentieren" : Die SuS ... - recherchieren und analysieren Informationen und Daten zu fachbezogenen Sachverhalten unter Verwendung von Suchstrategien und digitalen wie analogen Medienangeboten - präsentieren Inhalte mithilfe von digitalen Folien und berücksichtigen dabei die Qualitätskriterien	Medien	Sek 1 Pflicht
5	2	Politik	Leben in der digitalisierten Welt	MKR 5.1, MKR 5.3, MKR 5.4	Medienanalyse: Die SuS... - beschreiben Möglichkeiten der Informationsgewinnung sowie Wirkungen digitaler und analoger Medien - stellen den Einfluss sozialer Netzwerke im Alltag dar - setzen sich kritisch mit der eigenen Mediennutzung auseinander	Medien	Sek 1 Pflicht
5		Deutsch	Kinder- und Jugendliteratur	MKR 2.1 - 2.3	dem Leseziel und dem Medium angepasste einfache Lesestrategien des orientierenden, selektiven, intensiven und vergleichenden Lesens einsetzen (u.a. bei Hypertexten) und die Lektüreergebnisse darstellen	Medien	Sek 1 Pflicht
5		Deutsch	Youtuber und Co	MKR 5.1 - 5.3	Medien bezüglich ihrer Präsentationsform (Printmedien, Hörmedien, audiovisuelle Medien: Websites, interaktive Medien) und ihrer Funktion beschreiben (informative, kommunikative, unterhaltende Schwerpunkte)	Medien	Sek 1 Pflicht
5		Deutsch	Youtuber und Co	MKR 2.2, MKR 2.3	Informationen und Daten aus Printmedien und digitalen Medien gezielt auswerten	Medien	Sek 1 Pflicht

5		Deutsch	Youtuber und Co	MKR 2.4, MKR 3.2, MKR 5.2	Internet-Kommunikation als potenziell öffentliche Kommunikation identifizieren und grundlegende Konsequenzen für sich und andere einschätzen	Medien	Sek 1 Pflicht
5		Deutsch	Kinder- und Jugendliteratur	MKR 2.3	in literalen und audiovisuellen Texten Merkmale virtueller Welten identifizieren	Medien	Sek 1 Pflicht
5		Deutsch	Youtuber und Co	MKR 4.2	einfache Gestaltungsmittel in Präsentationsformen verschiedener literarischer Texte benennen und deren Wirkung beschreiben (u.a. Hörfassungen, Graphic Novels)	Medien	Sek 1 Pflicht
5		Deutsch	Youtuber und Co	MKR 2.2 - 2.4, MKR 5.1 - 5.4	angeleitet die Qualität verschiedener altersgemäßer Quellen prüfen und bewerten (Autor/in, Ausgewogenheit, Informationsgehalt, Belege)	Medien	Sek 1 Pflicht
5		Deutsch	Youtuber und Co	MKR 2.1	grundlegende Recherchestrategien in Printmedien und digitalen Medien (u.a. Suchmaschinen für Kinder) funktional einsetzen	Medien	Sek 1 Pflicht
5		Deutsch	Youtuber und Co	MKR 2.4, MKR 3.2, MKR 5.2, MKR 5.4	Regeln für die digitale Kommunikation nennen und die Einhaltung beurteilen	Medien	Sek 1 Pflicht
5		Deutsch	Youtuber und Co	MKR 1.1, MKR 4.1, MKR 4.2	in digitaler und nicht-digitaler Kommunikation Elemente konzeptioneller Mündlichkeit bzw. Schriftlichkeit identifizieren, die Wirkungen vergleichen und in eigenen Produkten (persönlicher Brief, digitale Nachricht) adressatenangemessen verwenden	Medien	Sek 1 Pflicht
5		Deutsch	Youtuber und Co	MKR 1.2 - MKR 1.4, MKR 4.1, MKR 4.2	digitale und nicht-digitale Medien zur Organisation von Lernprozessen und zur Dokumentation von Arbeitsergebnissen einsetzen	Medien	Sek 1 Pflicht
5		Deutsch	Youtuber und Co	MKR 1.1 - MKR 1.4, MKR 4.1, MKR 4.2	Texte medial umformen (Vertonung/Verfilmung bzw. szenisches Spiel) und verwendete Gestaltungsmittel beschreiben	Medien	Sek 1 Pflicht
5		Deutsch	Youtuber und Co	MKR 5.1 - 5.4	Inhalt und Gestaltung von Medienprodukten angeleitet beschreiben	Medien	Sek 1 Pflicht
5		Deutsch	Youtuber und Co	MKR 4.1	grundlegende Funktionen der Textverarbeitung unterscheiden und einsetzen	Medien	Sek 1 Pflicht
5		Deutsch	Youtuber und Co	MKR 4.1	Möglichkeiten und Grenzen digitaler Unterstützungsmöglichkeiten bei der Textproduktion beurteilen (Rechtschreibprogramme, Thesaurus)	Medien	Sek 1 Pflicht
5		Evangelische Religion	Bedeutung heiliger Orte und heiliger Zeiten in Religionen	MKR 2.1	Informationsrecherche: Die SuS ... - recherchieren angeleitet, auch in webbasierten Medien, Informationen und Daten zu religiös relevanten Themen und geben sie adressatenbezogen weiter (MK6).	Medien	Sek 1 Wahlpflicht
5		Evangelische Religion	Regeln für ein gutes Miteinander (Moment Mal 1: Kapitel 7)	MKR 3.2	Kommunikations- und Kooperationsregeln: Die SuS ... - beschreiben für konkrete Situationen aus ihrer Lebenswelt gemeinschaftsförderliches und gemeinschaftshinderliches Verhalten, auch im Hinblick auf die Nutzung sozialer Medien (K1).	Medien	Sek 1 Wahlpflicht

5		Praktische Philosophie	Ich? Wer ist das? / Wahrheit und Lüge – wie halten wir es mit der Aufrichtigkeit	MKR 2.3, MKR 2.4	Die SuS ... - ordene Quellen hinsichtlich ihrer Darstellungsabsicht und der Erfüllung rechtlicher und gesellschaftlicher Normen ein.	Medien	Sek 1 Wahlpflicht
5		Praktische Philosophie	Leben und Feste in den Weltreligionen	MKR 2.1, MKR 2.2, MKR 4.2, MKR 4.3	Information und Recherche: Die SuS - recherchieren nach bestimmten Fragestellungen nach Informationen im Internet und in Sachbüchern. - werten die Informationen aus in Hinblick auf eine Beantwortung ihrer Fragestellung Produzieren und Präsentieren - gestalten eine Präsentation (Poster oder digitale Präsentation) - geben an, welche Quellen sie herangezogen haben.	Medien	Sek 1 Wahlpflicht
6	1	Englisch	In the summer holidays	MKR 4.2	gestaltungsmittel unterschiedlicher Medienprodukte (Postkarten, Dialoge (Telefonate), Textnachrichten) kennen und reflektiert anwenden	Medien	Sek 1 Pflicht
6	1	Geschichte	Hochkulturen am Beispiel Ägyptens	MKR 2.1, MKR 2.2, MKR 4.1 - 4.4	→ Modul "Recherchieren und Präsentieren" : Die SuS ... - untersuchen Bildquellen über den Totenkult und präsentieren in analoger und digitaler Form ihre Arbeitsergebnisse	Medien	Sek 1 Pflicht
6	1	Geschichte	Lebenswelten und Formen politischer Beteiligung in griechischen Poleis	MKR 4.1, MKR 4.2	beschreiben und präsentieren in analoger und digitaler Form ausgewählte Personen und Gruppen in den Poleis und ihre Funktionen, Interessen und Handlungsspielräume	Medien	Sek 1 Pflicht
6	1	Mathematik	Daten	MKR 2.2	Informationsauswertung: Die SuS ... - entnehmen unterschiedliche kodierte Darstellungen (Diagrammen, Tabellen, Häufigkeiten, Zahlenfolgen und -reihen) Informationen	Medien	Sek 1 Pflicht
6	1	Mathematik	Muster und Figuren	MKR 1.2	Digitale Werkzeuge: Die SuS ... - nutzen digitale Mathematikwerkzeuge (dynamische Geometriesoftware, Tabellenkalkulation) - entscheiden situationsangemessen über den Einsatz mathematischer Hilfsmittel und digitaler Mathematikwerkzeuge und wählen diese begründet aus	Medien	Sek 1 Pflicht
6	1	Physik	„Der Weg der Taube“ - Textarbeit zum Erdmagnetfeld	MKR 2.1, MKR 2.2	Informationsrecherche und -auswertung: Die SuS können ... - nach Anleitung physikalisch-technische Informationen und Daten über das Erdmagnetfeld im Kontext des Fluges der Taube aus Fachtexten und Abbildungen entnehmen, sowie deren Kernaussagen wiedergeben und die Quelle notieren.	Medien	Sek 1 Pflicht
6	1	Sport	Höher, schneller, weiter: Wir machen das DOSA (Sportabzeichen) (Schwerpunkt: Sprint, Sprung, Wurf/Stoß)	MKR 1.2	Bewegungen mediengestützt beobachten zur kriteriengeleiteten Rückmeldung auf grundlegendem Niveau zum Erlernen leichtathletischer Bewegungen.	Medien	Sek 1 Pflicht
6	2	Englisch	Celebrate!	MKR 2.2, MKR 4.1, MKR 4.2	Informationen und Daten über regionales Brauchtum strukturieren, filtern, umwandeln und aufbereiten (vgl. MKR 2.2); kriteriengeleitet eine Präsentation über ein regionales Volksfest planen, gestalten und präsentieren (vgl. MKR 4.1)	Medien	Sek 1 Pflicht
6	2	Geschichte	Die römische Republik: Staat und Gesellschaft	MKR 4.1, MKR 4.2	stellen aus zeitgenössischem Blickwinkel großstädtisches Alltagsleben von Menschen unterschiedlicher gesellschaftlicher Gruppen im antiken Rom dar und präsentieren ihre Ergebnisse in analoger und digitaler Form	Medien	Sek 1 Pflicht

6	2	Geschichte	Das Verhältnis von Kaiser und Papst ändert sich: Der Investiturstreit	MKR 4.3	wenden zielgerichtet Schritte der Interpretation von Quellen unterschiedlicher Gattungen auch unter Einbeziehung digitaler Medien an und beurteilen das Handeln der Protagonisten im Investiturstreit	Medien	Sek 1 Pflicht
6	2	Geschichte	Lebensort Burg – So wohnte der Adel im Mittelalter	MKR 2.2, MKR 5.1, MKR 5.4	hinterfragen zunehmend die in ihrer Lebenswelt analog und digital auftretenden Geschichtsbilder	Medien	Sek 1 Pflicht
6	2	Geschichte	Lebensort Kloster	MKR 2.2, MKR 3.1, MKR 5.4	ermitteln zielgerichtet Informationen und Daten in Geschichtsbüchern, digitalen Medienangeboten und in ihrem schulischen Umfeld zu ausgewählten Fragestellungen	Medien	Sek 1 Pflicht
6	2	Katholische Religion	Jüdisches und muslimisches Leben in unserer Gesellschaft	MKR 2.1 - 2.3, MKR 3.3, MKR 4.2	Informationsrecherche, Gestaltungsmittel von Medienprodukten: Die SuS ... - recherchieren in digitalen Medienangeboten zur Erschließung religiös relevanter Themen - führen im Internet angeleitet Informationsrecherchen zu religiös relevanten Themen durch, bewerten die Informationen, Daten und ihre Quellen, bereiten sie adressatengerecht auf und präsentieren sie auf Plakaten Kommunikation und Kooperation in der Gesellschaft: Die SuS ... - achten religiöse Überzeugungen anderer und handeln entsprechend	Medien	Sek 1 Wahlpflicht
6	2	Kunst	Planen und Plastizieren: Masken (Herstellung und Gestaltung von Masken)	MKR 1.2	Die SuS... - nutzen verschiedene digitale Werkzeuge (Smartphone, Gimp) - kennen deren Funktionsumfang - setzen diese kreativ, reflektiert und zielgerichtet durch digitale Bildbearbeitung von Fotos der erstellten Masken ein	Medien	Sek 1 Pflicht
6	2	Physik	Physik und Musik - Aufzeichnung und Auswertung von Schwingungen am Computer oder Handy	MKR 1.2	Digitale Werkzeuge: Die SuS können ... - Schallschwingungen und deren Darstellungen auf digitalen Geräten in Grundzügen analysieren (E5, UF3).	Medien	Sek 1 Pflicht
6	2	Physik	Das menschliche Ohr - Lautstärkemessung am mp3 Player oder Handy mit Hilfe von verschiedenen Apps.	MKR 1.2	Digitale Werkzeuge: Die SuS können - mittels in digitalen Alltagsgeräten verfügbarer Sensoren Schallpegelmessungen durchführen und diese interpretieren (E4, E5).	Medien	Sek 1 Pflicht
6		Deutsch	Bericht, Personenbeschreibung	MKR 2.2, MKR 2.3	Informationen und Daten aus Printmedien und digitalen Medien gezielt auswerten	Medien	Sek 1 Pflicht
6		Deutsch	Fabeln/Sagen	MKR 4.2	einfache Gestaltungsmittel in Präsentationsformen verschiedener literarischer Texte benennen und deren Wirkung beschreiben (u.a. Hörfassungen, Graphic Novels)	Medien	Sek 1 Pflicht
6		Deutsch	Bericht	MKR 1.2 - MKR 1.4, MKR 4.1, MKR 4.2	digitale und nicht-digitale Medien zur Organisation von Lernprozessen und zur Dokumentation von Arbeitsergebnissen einsetzen	Medien	Sek 1 Pflicht

6		Deutsch	Jugendroman	MKR 1.1 - MKR 1.4, MKR 4.1, MKR 4.2	Texte medial umformen (Vertonung/Verfilmung bzw. szenisches Spiel) und verwendete Gestaltungsmittel beschreiben	Medien	Sek 1 Pflicht
6		Deutsch	Fabeln/Sagen	MKR 5.1 - 5.4	Inhalt und Gestaltung von Medienprodukten angeleitet beschreiben	Medien	Sek 1 Pflicht
6		Deutsch	Bericht	MKR 4.1	grundlegende Funktionen der Textverarbeitung unterscheiden und einsetzen	Medien	Sek 1 Pflicht
6		Evangelische Religion	Die Bibel – Was ist das für ein Buch?	MKR 5.2	Meinungsbildung: Die SuS ... - bewerten an Beispielen die Rezeption biblischer Texte in der analogen und digitalen Medienkultur (K105).	Medien	Sek 1 Wahlpflicht
6		Französisch	Auto-Évaluation – individuelles Lernen	MKR 1.2, MKR 1.3	Sachkompetenz: Nutzung der Selbstevaluationsbögen im Cahier d'activités und der Übungssoftware passend zum CdA Medienkompetenz: den eigenen Lernfortschritt anhand geeigneter auch digitaler Evaluationsinstrumente einschätzen und dokumentieren	Medien	Sek 1 Wahlpflicht
6		Französisch	Voilà mon école/mon quartier	MKR 4.1, MKR 4.2	Sachkompetenz: die eigene Schule/das eigene Stadtviertel in einem selbst erstellten Video auf Französisch präsentieren Medienkompetenz: im Rahmen des gestaltenden Umgangs mit Texten und Medien kurze (...) Medienprodukte erstellen	Medien	Sek 1 Wahlpflicht
6		Französisch	On fait du shopping - les fringues	MKR 1.2, MKR 4.4	Sachkompetenz: Internetrecherche zum Onlineshopping auf französischen Internetseiten; Wortschatzarbeit "Kleidung" auch mit Hilfe von Online-Wörterbüchern und Kontextualisierung (z.B. Linguee) Medienkompetenz: Im Rahmen des reflektierenden Umgangs mit Texten und Medien unter Berücksichtigung der rechtlichen Grundlagen das Internet aufgabenbezogen für Informationsrecherchen zu spezifischen frankophonen Themen nutzen einfache, auch digitale Werkzeuge für das eigenen Sprachenlernen reflektiert einsetzen	Medien	Sek 1 Wahlpflicht
6		Französisch	Voilà Paris	MKR 4.1	Sachkompetenz: landeskundliche Kenntnisse über Sehenswürdigkeiten in Paris erarbeiten und in einer PowerPointPräsentation weitgehend auf Französisch vorstellen Medienkompetenz: Arbeits- und Unterrichtsergebnisse, auch digital gestützt, in einfacher Form präsentieren ggf. Nutzung des iPadKoffers (Alternative: Stationenlernen)	Medien	Sek 1 Wahlpflicht

6		Praktische Philosophie	Medienwelten und soziale Netzwerke, Cybermobbing	MKR 2.3, MKR 3.3 - 3.4, MKR 5.1 - 5.4	<p>Kommunikation und Kooperation in der Gesellschaft: Die SuS ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - beschreiben und reflektieren die eigene Rolle in sozialen Kontexten (z.B. in sozialen Netzwerken) - klassifizieren Handlungen (im Internet/online) als „vernünftig“ und „unvernünftig“ - treffen begründet Entscheidungen im Spannungsfeld von Freiheit und Verantwortung - unterscheiden zwischen Urteilen und Vorurteilen - erkennen und reflektieren ihre Verantwortung für Mitmenschen (z.B. bei Mobbing im Internet) - vergleichen und reflektieren individuelle Werthaltungen - entwickeln eine kritische Akzeptanz im Umgang miteinander <p>Medienanalyse: Die SuS ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen, analysieren und reflektieren die Vielfalt der Medien, ihre Entwicklung und Bedeutungen <p>Meinungsbildung: Die SuS ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - erkennen die interessengeleitete Setzung und Verbreitung von Themen in Medien und beurteilen diese in Bezug auf die Meinungsbildung <p>Identitätsbildung: Die SuS ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - beschreiben und reflektieren die eigene Rolle in sozialen Kontexten (z.B. in sozialen Netzwerken) - klassifizieren Handlungen (im Internet/online) als „vernünftig“ und „unvernünftig“ - treffen begründet Entscheidungen im Spannungsfeld von Freiheit und Verantwortung - unterscheiden zwischen Urteilen und Vorurteilen - erkennen und reflektieren Verantwortung für Mitmenschen (z.B. bei Mobbing im Internet) - vergleichen und reflektieren individuelle Werthaltungen - entwickeln kritische Akzeptanz im Umgang miteinander <p>Selbstregulierte Mediennutzung: Die SuS ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - beschreiben kritisch und reflektieren Medien und ihre Wirkungen und regulieren deren Nutzung selbstverantwortlich; unterstützen andere bei ihrer Mediennutzung 	Medien	Sek 1 Wahlpflicht
6		Praktische Philosophie	Medienwelten und soziale Netzwerke	MKR 5.4	<p>Selbstregulierte Mediennutzung: Die SuS ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - dokumentieren ihre Mediennutzung über einen Zeitraum von einer Woche und diskutieren die Ergebnisse - führen einen Selbstversuch 3-Tage-ohne-Smartphone (oder ein anderes Medium) durch, beschreiben und reflektieren ihre Erlebnisse und Gefühle - leiten Konsequenzen für ihr Handeln ab und begründen diese 	Medien	Sek 1 Wahlpflicht
7	1	Englisch	This is London	MKR 2.1, MKR 4.1, MKR 4.2	einfache online Informationsrecherche zu London attractions sowie London sports durchführen und kriteriengeleitet digital präsentieren	Medien	Sek 1 Pflicht

7	1	Englisch	The British Isles	MKR 2.1, MKR 4.1	vertiefende Onlinerecherche zu Städten, Sehenswürdigkeiten, Sportarten und Kultur in Wales durchführen und eine digitale Präsentation vorbereiten, ein kurzes Video als Blogbeitrag gestalten	Medien	Sek 1 Pflicht
7	1	Englisch	A weekend in Liverpool	MKR 2.1, MKR 2.2, MKR 4.1, MKR 4.2	Informationen v.a. aus Hörtexten filtern, strukturieren und an andere weitergeben (MKR, 2.2) und einfache online Informationsrecherche zu The Beatles, slavery und Liverpool FC oder Straße, die nach einer Person benannt wurde, durchführen und digital präsentieren	Medien	Sek 1 Pflicht
7	1	Geschichte	präsentieren	MKR 2.1, MKR 2.2, MKR 4.1 - 4.4		Medien	Sek 1 Pflicht
7	1	Geschichte	Transkontinentale Handelsbeziehungen zwischen Europa, Asien und Afrika	MKR 2.1 - 2.3	informieren exemplarisch über transkontinentale Handelsbeziehungen und kulturelle Kontakte	Medien	Sek 1 Pflicht
7	1	Katholische Religion	Das Leben suchen - Verantwortung übernehmen	MKR 5.4	Selbstregulierte Mediennutzung: Die SuS ... - unterscheiden lebensfördernde Sinnangebote von lebensfeindlichen	Medien	Sek 1 Wahlpflicht
7	1	Katholische Religion	Wie das NT von Jesus erzählt / Berufene Kritik und die Botschaft von Hoffnung und Frieden	MKR 2.3	Informatiksbewertung: Die SuS ... - bewerten an Beispielen die Rezeption des Lebens und Wirkens Jesu in der analogen und digitalen Medienkultur - bewerten an Beispielen die Rezeption biblischer Texte in der analogen und digitalen Medienkultur	Medien	Sek 1 Wahlpflicht
7	1	Kunst	Bewegte Bilder im Daumenkino / Trickfilm/ Film (Stopmotion-Film /Handyfilm/ Film etc.) (UV3)	MKR 3.1, MKR 3.2, MKR 3.3	Die SuS... - gestalten Kommunikations- u. Kooperationsprozesse (z.B. beim Erstellen eines Stop-Motion-Films / Trickfilms, Films, digitalen Daumenkinos, etc) mit digitalen Werkzeugen zielgerichtet und teilen mediale Produkte (z.B. Filmpräsentation /Teilen des Films). - lernen im Zusammenhang m. d. Veröffentlichung von Filmprodukten Regeln für dig. Kommunikation und Kooperation kennen, zu formulieren und einzuhalten. - gestalten Kommunikations- und Kooperationsprozesse im Sinne einer aktiven Teilhabe an der Gesellschaft, indem sie verantwortungsvoll mit dem Produkt und den Teilnehmenden agieren und sich z.B. mit Themen der Gesellschaft (Umwelt und Nachhaltigkeit, Konsum, Freundschaft, Familie/ Geschlechterrollen, etc.) kritisch auseinandersetzen und Vorerwartungen u.a. aufbrechen.	Medien, Demokratie	Sek 1 Pflicht

7	1	Latein	Der Trojanische Krieg und die Flucht des Aeneas	MKR 2.1, MKR 2.2, MKR 4.1 - 4.4	<p>-> Modul "Recherchieren und Präsentieren":</p> <p>Informationsrecherche: Die SuS suchen und entnehmen zielgerichtet Informationen aus verschiedenen Medien im SLZ.</p> <p>Informationsauswertung: Die SuS entnehmen aus verschiedenen Medien gezielt Informationen und bereiten diese auf, um sie in einem Medienprodukt (digitale Präsentation) zu verwenden.</p> <p>Medienproduktion und Präsentation: Die SuS verwenden entsprechende Software, um ihre Arbeitsergebnisse in angemessener Form zu präsentieren.</p> <p>Gestaltungsmittel: Die SuS reflektieren ihre Präsentation hinsichtlich verschiedener Gestaltungsmittel und überprüfen deren Angemessenheit.</p> <p>Quellendokumentation: Die SuS entnehmen Angaben zu Verfassern und weiteren Quellenangaben aus gedruckten und digitalen Medien und geben diese in ihrem Produkt an.</p> <p>Rechtliche Grundlagen: Die SuS erarbeiten grundlegende Aspekte des Datenschutz- sowie Urheberrechts und berücksichtigen diese bei der Erstellung ihrer Präsentationen.</p>	Medien	Sek 1 Wahlpflicht
7	1	Mathematik	Zuordnungen	MKR 1.2	Digitale Werkzeuge: Die SuS ... - erkunden Graphen mit Geogebra	Medien	Sek 1 Pflicht
7	1	Mathematik	Prozent- und Zinsrechnung	MKR 1.2, MKR 6.2	Digitale Werkzeuge: Die SuS ... - nutzen den GTR und Zellbezüge in Excel, um mit Prozenten zu rechnen	Medien	Sek 1 Pflicht
7	1	Physik	Sehen und besser sehen - Linsenabbildungen mit Hilfe von Simulationen (z.B. GeoGebra) darstellen und untersuchen	MKR 1.2	Digitale Werkzeuge: Die SuS können ... - unter Verwendung eines Lichtstrahlmodells die Bildentstehung bei Sammellinsen sowie den Einfluss der Veränderung von Parameter mittels digitaler Werkzeuge erläutern (Geometrie-Software, Simulationen) (E4, E5, UF3, UF1).	Medien	Sek 1 Pflicht
7	1	Physik	Die Welt der Farben - Additive und subtraktive Farbmischungen am Beispiel Display oder Drucker experimentell untersuchen	MKR 1.2, MKR 6.1	Digitale Werkzeuge und Prinzipien der digitalen Welt: Die SuS können ... - digitale Farbmodelle (RGB, CMYK) mithilfe der Farbmischung von Licht erläutern und diese zur Erzeugung von digitalen Produkten verwenden (E6, E4, E5, UF1).	Medien	Sek 1 Pflicht
7	1	Politik	Wer hat in der Bundesrepublik Deutschland das Sagen? Grundlagen der Demokratie	MKR 5.2	Meinungsbildung: Die SuS... - erläutern die Bedeutung medialer Einflüsse auf den Willensbildungsprozess - diskutieren Chancen und Risiken digitaler Medien im Hinblick auf den politischen Willensbildungsprozess	Medien	Sek 1 Pflicht

7	1	Politik	So bin ich – das ist mir wichtig! Werte und Zukunftsperspektiven von Jugendlichen	MKR 5.2, MKR 5.3	Meinungsbildung: Die SuS... - erläutern die Bedeutung medialer Einflüsse auf den Willensbildungsprozess Identitätsbildung: Die SuS... - beurteilen die Bedeutung digitaler Medien für die Identitätsbildung von Jugendlichen	Medien	Sek 1 Pflicht
7	1	Sport	Gegeneinander spielen und gewinnen wollen – das ausgewählte Mannschaftsspiel (Volleyball) regelkonform sowie individual-, gruppen- und mannschaftstaktisch in einfachen Systemen angemessen spielen	MKR 1.2	digitale Medien zur Bewegungsanalyse und Unterstützung motorischer Lern- und Übungsprozesse im VB zielorientiert einsetzen	Medien	Sek 1 Pflicht
7	2	Englisch	Edinburgh and the Highlands	MKR 2.1, MKR 4.1 - 4.2, MKR 5.2, MKR 5.4	Online Informationsrecherche zu Scottish traditions durchführen und digital / analog präsentieren Erstellen eines voice-over zu einem Filmausschnitt und Vergleich mit dem Original mit anschließender Evaluation Didaktisierten online chat auf Inhalt und Beziehungen der Dialogpartner untersuchen und die <u>Rolle von Onlinekommunikation / Internetnutzung reflektieren</u>	Medien	Sek 1 Pflicht
7	2	Englisch	Extraordinary Scotland	MKR 2.1, MKR 4.1, MKR 5.2 - 5.4	Online Informationsrecherche zu Scottish traditions durchführen und digital / analog präsentieren Erstellen eines voice-over zu einem Filmausschnitt und Vergleich mit dem Original Über den Umgang mit Lampenfieber und Nervosität in Zusammenhang mit digitalen Medien reden; didaktisierten online chat auf Inhalt und Beziehung der Dialogpartner untersuchen; An interview about the internet and social media	Medien	Sek 1 Pflicht
7	2	Katholische Religion	Christen, Juden und Muslime	MKR 3.3	Kommunikation und Kooperation in der Gesellschaft: Die SuS ... nehmen die Perspektive anderer ein und beteiligen sich konstruktiv an einem religiösen Dialog	Medien	Sek 1 Wahlpflicht
7	2	Katholische Religion	Zeitgenössische Formen der Sinnsuche	MKR 5.3	Identitätsbildung: Die SuS ... - analysieren Beispiele dafür, wie man beim Erwachsenwerden einen Spielraum für die verantwortliche Nutzung von Freiheit gewinnen kann	Medien	Sek 1 Wahlpflicht

7	2	Kunst	Kommunikationsdesign: Mit Logo/Flyer/Plakat werben und eine Ausstellung konzipieren / Arbeiten präsentieren (UV 6)	MKR 1.2, MKR 4.1, MKR 4.2	Die SuS... - lernen verschiedenen digitale Werkzeuge (Smartphone, Gimp), sowie deren Funktionsumfang kennen und setzen diese kreativ, reflektiert und zielgerichtet durch digitale Bildbearbeitung von Werbeplakaten / Flyern etc. ein. - planen, gestalten und präsentieren appellative Medien (werbende Plakate, Flyer, etc.) adressatengerecht u. lernen in diesem Zusammenhang Möglichkeiten des Veröffentlichens und ggf. Teilens kennen. - lernen Gestaltungsmittel von Medienprodukten kennen und sie reflektiert anzuwenden und hinsichtlich ihrer Qualität und Wirkung kritisch zu beurteilen (auch Medienkritik).	Medien, Demokratie	Sek 1 Pflicht
7	2	Politik	Alles rechtens? – Unsere Rechte als Verbraucher	MKR 6.4	Bedeutung von Algorithmen: Die SuS... - beurteilen Chancen und Risiken im Onlinehandel für Verbraucherinnen und Prinzipien der digitalen Welt: Die SuS... - erläutern Bedeutung und Wirkung der Digitalisierung und Globalisierung in Wirtschaft, Politik und Gesellschaft	Medien	Sek 1 Pflicht
7	2	Politik	Immer online und nie mehr allein...? Chancen und Gefahren der Mediennutzung für Jugendliche	MKR 6.1, MKR 3.4	Cybergewalt und Kriminalität: Die SuS... - diskutieren unterschiedliche Maßnahmen zur Bekämpfung von Jugendkriminalität sowie Cybergewalt und -kriminalität	Medien	Sek 1 Pflicht
7		Deutsch	Sachtexte	MKR 2.2 - 2.4	die Qualität verschiedener Quellen an Kriterien (Autor/in, Ausgewogenheit, Informationsgehalt, Belege) prüfen und bewerten	Medien	Sek 1 Pflicht
7		Deutsch	Balladen	MKR 1.1 - 1.4, MKR 4.1 - 4.4	digitale Möglichkeiten für die individuelle und kooperative Textproduktion einsetzen	Medien	Sek 1 Pflicht
7		Evangelische Religion	Prophetischer Protest gegen Ungerechtigkeit (Moment Mal 2, Kapitel 7), Von Vorbildern und ihren „Followern“	MKR 2.2	Informationsauswertung: Die SuS ... - recherchieren angeleitet, auch in webbasierten Medien, Informationen und und Daten zu religiös relevanten Themen und geben sie adressatenbezogen weiter (MK6).	Medien	Sek 1 Wahlpflicht
7		Evangelische Religion	Wunder und ihre Geschichte	MKR 2.4	Informationskritik: Die SuS ... - bewerten an Beispielen die Rezeption biblischer Texte in der analogen und digitalen Medienkultur (K105).	Medien	Sek 1 Wahlpflicht
7		Evangelische Religion	Ich engagiere mich! Diakonisches Handeln als Kirche für andere	MKR 3.1	Kommunikations- und Kooperationsprozesse: Die SuS ... - planen, gestalten und präsentieren fachbezogene Medienprodukte adressatengerecht und nutzen Möglichkeiten des digitalen Veröffentlichens und Teilens (HK6).	Medien	Sek 1 Wahlpflicht
7		Französisch	Auto-Évaluation – individuelles Lernen	MKR 1.2, MKR 1.3	Sachkompetenz: Nutzung der Selbstevaluationsbögen im Cahier d’activités und der Übungssoftware passend zum CdA Medienkompetenz: den eigenen Lernfortschritt anhand geeigneter auch digitaler Evaluationsinstrumente einschätzen und dokumentieren	Medien	Sek 1 Wahlpflicht

7		Französisch	Je vous présente...	MKR 4.1, 4.4	Sachkompetenz: ein Interview mit einem (neuen) Mitschüler führen/ Informationen zu einer Person suchen und die Person vorstellen Medienkompetenz: Arbeits- und Unterrichtsergebnisse, auch digital gestützt, in einfacher Form präsentieren, im Rahmen des reflektierenden Umgangs mit Texten und Medien unter Berücksichtigung der rechtlichen Grundlagen das Internet aufgabenbezogen für Informationsrecherchen zu spezifischen frankophonen Themen nutzen	Medien	Sek 1 Wahlpflicht
7		Französisch	Écrivons ensemble - concours d'écriture (collaborative)	MKR 1.2, MKR 3.1	Sachkompetenz: für einen klasseninternen Wettbewerb eine spannende Geschichte zu einem Ereignis/ einem Bild schreiben Medienkompetenz: digitale Werkzeuge auch für einfache Formen des kollaborativen Schreibens einsetzen	Medien	Sek 1 Wahlpflicht
7		Französisch	Le smartphone à l'école	MKR 5.4	Sachkompetenz: Nutzungsregeln für Smartphones an Schulen in Deutschland und Frankreich vergleichen Medienkompetenz: Einblicke in die Nutzung digitaler Medien im Alltag von Jugendlichen	Medien	Sek 1 Wahlpflicht
7		Französisch	La boum au college	MKR 1.2, MKR 4.1, MKR 4.2	Sachkompetenz: Ein Portfolio oder Padlet zur Lektüre anlegen, evtl. Podcasts erstellen Medienkompetenz: Im Rahmen des gestaltenden Umgangs mit Texten und Medien kurze Texte oder Medienprodukte erstellen, in andere (...) Medienprodukte umwandeln sowie Texte und Medienprodukte in einfacher Form kreativ bearbeiten Einfache, auch digitale Werkzeuge für das eigenen Sprachenlernen reflektiert einsetzen	Medien	Sek 1 Wahlpflicht
7		Französisch	Fou de cuisine	MKR 1.2, MKR 4.1, MKR 4.2	Sachkompetenz: Selbstständig mit einem Padlet arbeiten, Posts kommentieren, eigene Posts verfassen und hochladen Medienkompetenz: Im Rahmen des gestaltenden Umgangs mit Texten und Medien kurze Texte oder Medienprodukte erstellen, in andere (...) Medienprodukte umwandeln sowie Texte und Medienprodukte in einfacher Form kreativ bearbeiten Einfache, auch digitale Werkzeuge für das eigenen Sprachenlernen reflektiert einsetzen	Medien	Sek 1 Wahlpflicht
7		Französisch	Koi 2 9 – le langage SMS	MKR 5.4	Sachkompetenz: Konventionen der „SMS-Sprache“ durch Abkürzungen, Klanganalogien etc. kennenlernen Medienkompetenz: Einblicke in die Bedeutung digitaler Medien im Alltag: Chancen und Risiken der Mediennutzung; soziale Medien und Netzwerke	Medien	Sek 1 Wahlpflicht

7	Französisch	Les vacances à Arcachon	MKR 2.1, MKR 2.2, MKR 4.1 - 4.4	<p>-> Modul "Recherchieren und Präsentieren"</p> <p>Sachkompetenz: ein Programm für eine Klassenfahrt nach Arcachon erstellen / eine Informationsbroschüre als Werbemaßnahme gestalten</p> <p>Medienkompetenz: Informationsrecherche zielgerichtet durchführen, themenrelevante Informationen und Daten aus Medienangeboten filtern, strukturieren, umwandeln und aufbereiten, das Internet aufgabenbezogen für Informationsrecherchen zu spezifischen frankophonen Themen nutzen</p> <p>Arbeits- und Unterrichtsergebnisse, auch digital gestützt, in einfacher Form präsentieren, Medienprodukte adressatengerecht (...) gestalten, Gestaltungsmittel (...) reflektiert anwenden sowie hinsichtlich ihrer Qualität, Wirkung und Aussageabsicht beurteilen, Standards der Quellenangaben (...) anwenden, Urheber(rechte) (...) beachten.</p>	Medien	Sek 1 Wahlpflicht
7	Französisch	Ecrire un article pour un journal	MKR 1.2, MKR 3.1, MKR 5.4	<p>Sachkompetenz: Informationen sammeln und einen Artikel für eine eigene Schülerzeitung schreiben, z.B. ein Interview durchführen, einen Sänger / eine Sängerin vorstellen, einen Film vorstellen, über Videoportale, Streamingdienste und soziale Netzwerke im Alltag sprechen</p> <p>Medienkompetenz: digitale Werkzeuge auch für einfache Formen des kollaborativen Schreibens einsetzen, Einblicke in die Nutzung digitaler Medien im Alltag von Jugendlichen</p>	Medien	Sek 1 Wahlpflicht
7	ITMG	Gefahren im Internet	MKR 1.4	<p>Datenschutz und Informationssicherheit: Die SuS ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - erkennen Datenspuren, die sie im Alltag (Online und Offline) hinterlassen - ordnen ein, wie ihre Daten ausgewertet und verwendet werden - definieren den Begriff Privatsphäre und können diese in sozialen Netzwerken schützen - entscheiden reflektiert, welche Daten sie veröffentlichen 	Medien	Sek 1 Pflicht
7	ITMG	Ein eigenes Spiel / eine eigene Animation gestalten mit Scratch	MKR 6.3	<p>Modellieren und Programmieren: Die SuS ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - modellieren ausgehend von Prinzipien der Objektinteraktion ein eigenes Spiel / eine Animation, bilden diese formalisiert ab und implementieren mithilfe von algorithmischen Sequenzen dieses Spiel / diese Animation - beurteilen die Qualität von Modellierungen und die Zweckmäßigkeit von Algorithmen und reflektieren die eigene Nutzung derselben 	Medien	Sek 1 Pflicht
7	Klassenleitung	Surfen mit SIN(N)	MKR 3.4, MKR 5.1, MKR 5.4	<p>Cybergewalt und -kriminalität: Die SuS ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen Formen von Internet- und Computerkriminalität und leiten daraus Konsequenzen für ihre eigenes Verhalten ab <p>Medienanalyse: Die SuS ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - verstehen Chancen und Risiken der Internetnutzung und berücksichtigen sie beim eigenen Handeln <p>Selbstregulierte Mediennutzung: Die SuS ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - praktizieren einen sensiblen und risikoarmen Umgang mit Online-Medien 	Medien	Sek 1 Pflicht

7		Praktische Philosophie	Gefühl und Verstand Über Junge-Sein und Mädchen-sein nachdenken	MKR 5.3	Analysieren und reflektieren: Die SuS - analysieren, wie Jungen/Mädchen bzw. Frauen und Männer in Medien dargestellt werden. - Sie reflektieren, davon realistisch bzw. unrealistisch ist und was ihre eigene Vorstellung von männlich bzw. weiblich sein ist.	Medien	Sek 1 Wahlpflicht
7		Praktische Philosophie	Begegnung mit dem Fremden	MKR 5.1, MKR 5.2	Analysieren und reflektieren: Die SuS - Analysieren, wie „der Fremde“ in Medien dargestellt wird. - schärfen ihren Blick für Vorurteile, die einem Blick auf das Wahre entgegenstehen können. - fällen Entscheidungen darüber, welches Bild über Fremde sie als richtig anerkennen möchten.	Medien	Sek 1 Wahlpflicht
7		Praktische Philosophie	Vorurteil/Urteil/ Wissen und Logik – über das Nachdenken nachdenken	MKR 3.2, MKR 3.3	<i>soll dieser Eintrag gestrichen werden?</i>	Medien	Sek 1 Wahlpflicht
8	1	Chemie	Elementfamilien schaffen Ordnung	MKR 2.2	werten in Bezug auf die Fragestellung eine Animation zum Streuversuch von Rutherford aus und ziehen Schlussfolgerung zum Atombau.	Medien	Sek 1 Pflicht
8	1	Englisch	Inside New York	MKR 2.1, MKR 2.2, MKR 4.1-4.4	Eine kurze Informationsrecherche zu einer New Yorker Sehenswürdigkeit ausführen, diese kriteriengeleitet zu einer Präsentation entwickeln und strukturiert Rückmeldung zu Präsentationen anderer geben.	Medien	Sek 1 Pflicht
8	1	Englisch	The Golden State	MKR 5.1, MKR 5.2	Einem Film Informationen entnehmen und wiedergeben; die Mittel, die ein Film zur Beeinflussung seiner Zuschauer in Hinblick auf Atmosphäre einer Szene in Bezug auf Filmtechniken beschreiben	Medien	Sek 1 Pflicht
8	1	Katholische Religion	Was niemals war und immer ist	MKR 2.3	Informationsbewertung: Die SuS ... - bewerten ausgewählte fundamentalistische Deutung biblischer Aussagen	Medien	Sek 1 Wahlpflicht
8	1	Katholische Religion	Zeitgenössische Formen der Sinnsuche	MKR 5.3	Identitätsbildung: Die SuS ... - unterscheiden lebensfördernde Sinnangebote von lebensfeindlichen	Medien	Sek 1 Wahlpflicht
8	1	Musik	Musik und Werbung	MKR 4.1, MKR 4.2	Medienproduktion und Gestaltungsmittel: Die SuS ... - entwerfen und realisieren adressatengerechte Musik für eine Werbeproduktion mit digitalen Werkzeugen (Gestaltung Werbe-Jingle)	Medien	Sek 1 Pflicht
8	1	Musik	Musik und Werbung	MKR 2.3	Informationsbewertung: Die SuS... - erläutern und beurteilen den funktionalen Einsatz von Musik in der Werbung im Hinblick auf Absichten und Strategien	Medien	Sek 1 Pflicht
8	1	Musik	Oper und Musical	MKR 4.1	Medienproduktion: Die SuS ... - planen und gestalten Medienprodukte adressatengerecht (Gestaltung eines Programmhefts)	Medien	Sek 1 Wahlpflicht

8	1	Physik	„Das Hookesche Gesetz“ - Der proportionale Zusammenhang zwischen einer wirkenden Kraft und der Ausdehnung einer Feder wird am Rechner (Tabellenkalkulation) untersucht	MKR 1.2, MKR 1.3, MKR 6.2	<p>Digitale Werkzeuge: Die SuS ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - stellen Messdaten dar und werten sie aus - nutzen eine Tabellenkalkulation, um automatisiert Daten zu verarbeiten (LibreOffice Calc): - erstellen Tabellen, formatieren Zellen, nutzen Zellbezüge und Berechnungen und automatisches Ausfüllen, werten Daten grafisch aus <p>Datenorganisation: Die SuS ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - setzen Textverarbeitung und Tabellenkalkulation gezielt ein, um Messdaten darzustellen und auszuwerten - führen verschiedene Arten von Daten (Werte, Graphen und Text) in einer Datei zusammen und verwalten sie <p>Algorithmen erkennen: Die SuS ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - zeichnen Messdaten zu Bewegungen oder Kraftwirkungen in einer Tabellenkalkulation mit einer angemessenen Stellenzahl auf, werten sie mithilfe von Formeln und Berechnungen aus und stellen gewonnene Daten in sinnvollen, digital erstellten Diagrammformen dar (E4, E5, E6, K1). 	Medien	Sek 1 Pflicht
8	1	Politik	Die Soziale Marktwirtschaft – ein Erfolgsmodell?	MKR 6.1	Prinzipien der digitalen Welt: Die SuS.. beurteilen Chancen und Risiken der Digitalisierung in der Sozialen Marktwirtschaft	Medien	Sek 1 Pflicht
8	1	Spanisch	Umgang mit Übersetzungstools	MKR 5.4	Selbstregulierte Mediennutzung: Die SuS... - regulieren selbstverantwortlich die Nutzung verschiedener im Internet zugänglicher Übersetzungstools, auch v.a. Hinblick auf Chancen (Möglichkeiten der Selbstkontrolle) und Risiken (Unreflektierte Übersetzung)	Medien	Sek 1 Wahlpflicht
8	1	Spanisch	Así soy yo – Das bin ich	MKR 4.1	Medienproduktion und Präsentation: Die SuS... - erstellen ein Kurzvideo, in dem sie sich und ihre Familien vorstellen	Medien	Sek 1 Wahlpflicht
8	1	Sport	Das habe ich noch nie gemacht!- Hürdenlauf als neue Herausforderung annehmen!	MKR 1.2	analoge und digitale Medien zur Bewegungsanalyse und Unterstützung motorischer Lern- und Übungsprozesse zielorientiert einsetzen.	Medien	Sek 1 Pflicht
8	2	Biologie	Hormone/Diabetes	MKR 2.1, MKR 2.2, MKR 4.3	Recherche (auch in digitalen Medien) und Zitieren nach Vorgaben	Medien	Sek 1 Pflicht
8	2	Biologie	Immunbiologie	MKR 2.1, MKR 2.2, MKR 2.3	Recherche (auch in digitalen Medien) Auswertung, Strategien und Absichten erkennen und kritisch reflektieren	Medien	Sek 1 Pflicht
8	2	Chemie	Energie aus chemischen Reaktionen	MKR 2.1	deuten Reaktionen zwischen Metallatomen und Metallionen als Elektronenübertragungsreaktionen und erläutern diese auch mithilfe digitaler Animationen und Teilgleichungen.	Medien	Sek 1 Pflicht
8	2	Englisch	In the Southwest	MKR 4.1, MKR 5.1	unter Einsatz produktionsorientierter Verfahren (analoge und kurze digitale Texte und Medienprodukte erstellen) die Wirkung von Texten und Medien erkunden: Audio- und Videoclips, social media posts	Medien	Sek 1 Pflicht

8	2	Erdkunde	Landwirtschaftliche Produktion in unterschiedlichen Landschaftszonen: Die Topen - Tropischer Regenwald - Nutzen und Schaden	MKR 2.1, MKR 2.2, MKR 2.3, MKR 4.1 - 4.4	→ Modul "Recherchieren und Präsentieren" Informationsbewertung: Die SuS... - bewerten die gesammelten Informationen vor dem Hintergrund dahinterliegender Strategien kritisch (z.B. Greenpeace/BUND vs. Minenbetreiber)	Medien	Sek 1 Pflicht
8	2	Geschichte	Imperialistische Expansionen in Afrika	MKR 2.1, MKR 2.2, MKR 5.2, MKR 5.3	recherchieren in Geschichtsbüchern, digitalen Medienangeboten sowie ihrem Umfeld und erläutern zentrale Motive, Formen und Folgen des Imperialismus europäischer Staaten in Afrika oder Asien und bewerten an einem konkreten Beispiel den Umgang mit geschichtskulturellen Zeugnissen deutscher Kolonialgeschichte unter Berücksichtigung digitaler Angebote	Medien	Sek 1 Pflicht
8	2	Geschichte	Ursachen, Merkmale und Verlauf des Ersten Weltkriegs	MKR 2.2, MKR 2.3	wenden zielgerichtet Schritte der Analyse von und kritischen Auseinandersetzung mit auch digitalen historischen Darstellungen fachgerecht an und beurteilen Motive und Handeln der Politiker während der "Julikrise"	Medien	Sek 1 Pflicht
8	2	Geschichte	Die „goldenen“ 1920er Jahre	MKR 4.1	beurteilen Fragen der Gleichberechtigung der Frauen und präsentieren in analoger und digitaler Form eigenen historische Narrationen	Medien	Sek 1 Pflicht
8	2	Geschichte	„Volksgemeinschaft“ – nicht alle gehören dazu	MKR 2.1, MKR 2.2	wenden zielgerichtet Schritte der Interpretation von Quellen unterschiedlicher Gattung auch unter Einbeziehung digitaler Medien an und erläutern den Begriff der "Volksgemeinschaft" als integrierendes und ausgrenzendes Konzept ("Gemeinschaftsfremde")	Medien	Sek 1 Pflicht
8	2	Mathematik	Lineare Gleichungssysteme	MKR 1.2	Digitale Werkzeuge: Die SuS ... - setzen die zeichnerische Funktion des GTR zielgerichtet für die Aufgabenlösung ein	Medien	Sek 1 Pflicht
8	2	Mathematik	Kreise und Dreiecke	MKR 1.2	Digitale Werkzeuge: Die SuS ... - nutzen dynamische Geometriesoftware, um besondere Linien im Dreieck zu erkunden	Medien	Sek 1 Pflicht
8	2	Musik	Musik im historisch-kulturellen Kontext	MKR 2.1, MKR 2.2	Informationsrecherche: Die SuS ... - nutzen Strategien der Internetrecherche, um zielgerichtet und effizient nach Informationen zu suchen Informationsauswertung: Die SuS ... - wählen selektiv themenrelevante Informationen aus Internetangeboten aus, strukturieren sie und bereiten sie zur Weiterverwendung auf	Medien	Sek 1 Pflicht
8	2	Musik	Musikvideo und Musik im Film	MKR 4.1, MKR 4.2	Medienproduktion und Gestaltungsmittel: Die SuS ... - entwerfen und realisieren ein Musikvideo mit digitalen Werkzeugen	Medien	Sek 1 Pflicht
8	2	Musik	Musik und Politik	MKR 1.2	Digitale Werkzeuge: Die SuS ... - produzieren und bearbeiten Musik mit digitalen Werkzeugen (Komposition einer eigenen Hymnenmelodie).	Medien	Sek 1 Wahlpflicht

8	2	Physik	Chancen und Risiken der Radioaktivität - Computergestützte Referate anfertigen, Quellen kritisch bewerten und Begründungen formulieren	MKR 2.1, MKR 2.2, MKR 2.3, MKR 5.2, MKR 4.1, MKR 4.2, MKR 4.3	Die SuS können ... - Informationen verschiedener Interessengruppen zur Kernenergienutzung aus digitalen und gedruckten Quellen selbstständig re-cherchieren, filtern, im Bezug auf ihre Relevanz, Qualität und ihren Nutzen und ihre Intention analysieren - die Informationen zur Kernenergienutzung für eigene Positionen nutzen, diese beurteilen und sie vertreten. - die zum Thema relevanten Inhalte unter der Verwendung einer geeigneten Fachsprache sach- und adressatengerecht und situations-bezogen aufarbeiten und für eine schriftliche Ausarbeitung oder Präsentation nutzen. - die eigenen Quellen korrekt belegen (B1 B2 B3 B4 K2 K4)	Medien	Sek 1 Pflicht
8	2	Chemie	Die Welt der Mineralien	MKR 2.2	werten ein Video zur experimentellen Synthese von NaCl aus und leiten eine Reaktionsgleichung ab.	Medien	Sek 1 Pflicht
8		Deutsch	Zeitung	MKR 2.1 - 2.3	dem Leseziel und dem Medium angepasste Lesestrategien insbesondere des selektiven und des vergleichenden Lesens einsetzen (u.a. bei Hypertexten) und Leseergebnisse synoptisch darstellen	Medien	Sek 1 Pflicht
8		Deutsch	Zeitung, Werben und Bewerben	MKR 2.1 - 2.4, MKR 5.1 - 5.3	die Funktionsweisen gängiger Internetformate (Suchmaschinen, soziale Medien) im Hinblick auf das präsentierte Informationsspektrum analysieren	Medien	Sek 1 Pflicht
8		Deutsch	Erzählliteratur, Zeitung, Werben und Bewerben	MKR 2.2, MKR 2.3, MKR 5.2, MKR 5.4	Inhalte aus digitalen und nicht-digitalen Medien beschreiben und hinsichtlich ihrer Funktionen (Information, Beeinflussung, Kommunikation, Unterhaltung, Verkauf) untersuchen	Medien	Sek 1 Pflicht
8		Deutsch	Zeitung, Werben und Bewerben	MKR 1.4, MKR 2.4, MKR 3.2, MKR 4.4, MKR 5.2	Chancen und Risiken des interaktiven Internets benennen und Konsequenzen aufzeigen (öffentliche Meinungsbildung, Mechanismen der Themensetzung, Datenschutz, Altersbeschränkungen, Persönlichkeits-, Urheber- und Nutzungsrechte)	Medien	Sek 1 Pflicht
8		Deutsch	Erzählliteratur, Zeitung, Werben und Bewerben	MKR 2.3, MKR 4.2, MKR 5.3	mediale Darstellungen als Konstrukt identifizieren, die Darstellung von Realität und virtuellen Welten beschreiben und hinsichtlich der Potenziale zur Beeinflussung von Rezipientinnen und Rezipienten (u.a. Fake News, Geschlechterzuschreibungen) bewerten	Medien	Sek 1 Pflicht
8		Deutsch	Werben und Bewerben	MKR 3.3, MKR 4.2, MKR 5.1 - 5.4	audiovisuelle Texte analysieren (u.a. Videoclip), hinsichtlich der Wirkungen (u.a. Rollenbilder) analysieren und genretypische Gestaltungsmittel erläutern	Medien	Sek 1 Pflicht
8		Deutsch	Zeitung	MKR 1.1 - 1.4, MKR 2.3 - 2.4, MKR 5.2, MKR 5.4	Medien gezielt auswählen und die Art der Mediennutzung im Hinblick auf Funktion, Möglichkeiten und Risiken begründen	Medien	Sek 1 Pflicht
8		Deutsch	Zeitung	MKR 2.2 - 2.4	die Qualität verschiedener Quellen an Kriterien (Autor/in, Ausgewogenheit, Informationsgehalt, Belege) prüfen und eine Bewertung schlüssig begründen	Medien	Sek 1 Pflicht

8		Deutsch	Zeitung	MKR 1.1 - 1.4, MKR 4.1 - 4.2	selbstständig unterschiedliche mediale Quellen für eigene Recherchen einsetzen und Informationen quellenkritisch auswählen	Medien	Sek 1 Pflicht
8		Deutsch	Zeitung	MKR 3.1 - 3.3, MKR 4.1	Elemente konzeptioneller Mündlichkeit bzw. Schriftlichkeit in digitaler und nicht-digitaler Kommunikation identifizieren, die Wirkungen vergleichen und eigene Produkte (offizieller Brief, Online-Beitrag) situations- und adressatenangemessen gestalten	Medien	Sek 1 Pflicht
8		Deutsch	Erzählliteratur, Großstadtlyrik, Zeitung, Werben und Bewerben	MKR 1.1 - 1.4, MKR 4.1 - 4.4	auf der Grundlage von Texten mediale Produkte planen und umsetzen sowie intendierte Wirkungen verwendeter Gestaltungsmittel beschreiben	Medien	Sek 1 Pflicht
8		Deutsch	Werben und Bewerben	MKR 5.1 - 5.2	Inhalt, Gestaltung und Präsentation von Medienprodukten analysieren	Medien	Sek 1 Pflicht
8		Deutsch	Zeitung	MKR 1.4, MKR 2.4, MKR 4.4	rechtliche Regelungen zur Veröffentlichung und zum Teilen von Medienprodukten benennen und bei eigenen Produkten berücksichtigen	Medien	Sek 1 Pflicht
8		Evangelische Religion	Wem kann ich vertrauen? Orientierung finden auf dem Markt der religiösen Angebote : Neue Religiösität (Ersatzreligionen, Sekten, Okkultismus etc.) (Moment mal Kapitel 1 und 6)	MKR 2.3, MKR 4.1	Informationsbewertung: Die SuS ... - bewerten angeleitet Rechercheergebnisse zu religiös relevanten Themen, auch aus webbasierten Medien, und bereiten diese themen- und adressatenbezogen auf (MK11). 'Medienproduktion und Präsentation: Die SuS ... - planen, gestalten und präsentieren fachbezogene Medienprodukte adressatengerecht und nutzen Möglichkeiten des digitalen Veröffentlichens und Teilens (HK6).	Medien	Sek 1 Wahlpflicht
8		Evangelische Religion	Umgangsformen mit der Erfahrung von Tod und Trauer – Moment mal Thema 2	MKR 5.3	Identitätsbildung: Die SuS ... - erkennen und analysieren Chancen und Herausforderungen von fachbezogenen, auch digitalen Medien für die Realitätswahrnehmung (SK16).	Medien	Sek 1 Wahlpflicht
8		Französisch	Auto-Évaluation – individuelles Lernen	MKR 1.2, MKR 1.3	Sachkompetenz: Nutzung der Selbstevaluationsbögen im Cahier d'activités und der Übungssoftware passend zum CdA Medienkompetenz: den eigenen Lernfortschritt anhand geeigneter auch digitaler Evaluationsinstrumente einschätzen und dokumentieren	Medien	Sek 1 Wahlpflicht
8		Französisch	Mon métier de rêve	MKR 2.1, MKR 2.2, MKR 4.1, MKR 4.2	Sachkompetenz : Präsentation des eigenen Wunschberufes mit Recherche verknüpfen (Alternative Lernaufgabe: eine Radiosendung aufnehmen) Medienkompetenz: Arbeit- und Unterrichtsergebnisse, auch digital gestützt, präsentieren, verschiedene digitale Werkzeuge zur Text- und Medienproduktion, Recherche und Kommunikation reflektiert und zielgerichtet einsetzen, vornehmlich vorgegebene Texte und Medienprodukte aufgabenbezogen mündlich, schriftlich und medial auswerten	Medien	Sek 1 Wahlpflicht
8		Französisch	Une interview	MKR 4.1, MKR 4.2, MKR 4.3, MKR 4.4	Sachkompetenz: ein Interview durchführen und mit dem Smartphone aufnehmen und bearbeiten Medienkompetenz: einfache audiovisuelle Medienprodukte unter Verwendung digitaler Werkzeuge erstellen	Medien	Sek 1 Wahlpflicht

8	Französisch	Voilà Bielefeld	MKR 1.2, MKR 2.1, MKR 4.1 - 4.2	Sachkompetenz: Ein Quiz über die eigene Region medial gestützt erstellen (Auswahl von Sehenswürdigkeiten & Aktivitäten, Auswahl von Gestaltungsmitteln wie Fotos, Videoclips, Podcasts etc., Schreiben von Texten; Fragenkonzeption) Alternative: Erstellen einer Stadtrallye mittels biparcours.de Medienkompetenz: in Anlehnung an unterschiedliche Ausgangsformate Texte und Medienprodukte des täglichen Gebrauchs erstellen, einfache audiovisuelle Medienprodukte unter Verwendung digitaler Werkzeuge erstellen, verschiedene digitale Werkzeuge zur Text- und Medienproduktion, Recherche und Kommunikation reflektiert und zielgerichtet einsetzen	Medien	Sek 1 Wahlpflicht
8	Französisch	Notre petit guide de la francophonie/Mon petit coin du paradis	MKR 1.2, MKR 2.1 - 2.2, MKR 3.1, MKR 4.1	Sachkompetenz : Informationstext über ein frankophones Land schreiben (Portfolio, S. 92), ggf. auch kollaborativ, Alternative: eine multimediale Präsentation zu einem frankophonen Land erstellen oder im nachfolgenden UV zu „Mon petit coin du paradis“ Medienkompetenz: digitale Werkzeuge auch für das kollaborative Schreiben einsetzen, verschiedene Werkzeuge zur Text- und Medienproduktion, Recherche und Kommunikation reflektiert und zielgerichtet einsetzen, Arbeits- und Unterrichtsergebnisse, auch digital gestützt präsentieren	Medien	Sek 1 Wahlpflicht
8	Informatik	Tabellenkalkulation	MKR 6.2	Algorithmen erkennen: Die SuS ... - modellieren und analysieren Realsituationen mithilfe von Tabellenkalkulationen, um differenzierte Aussagen und Prognosen treffen zu können	Medien	Sek 1 Wahlpflicht
8	Informatik	Informationsverarbeitung	MKR 6.1	Prinzipien der digitalen Welt: Die SuS ... - übersetzen zwischen verschiedenen Systemen der Informationsdarstellung (analog-digital, unterschiedliche Zahlensysteme und Codierungen) - wählen geeignete Darstellungsformen für Informationen aus - verstehen und nutzen Codierungen der digitalen Welt (ASCII-Code, Dateiformate)	Medien	Sek 1 Wahlpflicht
8	Informatik	Auszeichnungssprachen	MKR 6.1	Prinzipien der digitalen Welt: Die SuS ... - verstehen die Funktionsweise von Internetseiten (HTML, CSS, in Anteilen PHP) und erstellen selber eine Internetseite	Medien	Sek 1 Wahlpflicht
8	Praktische Philosophie	Glück und Sinn des Lebens	MKR 5.4	Selbstregulierte Mediennutzung: Die SuS ... - entwickeln eine Übersicht über unsere Medienwelt, gehen kritisch mit neuen Medien um und reflektieren die Bedeutung von Medien und medialen Kulturtechniken - recherchieren selbstständig zum Thema Mediensucht und präsentieren ihre Ergebnisse in Form von Referaten	Medien	Sek 1 Wahlpflicht
8	Praktische Philosophie	<i>Bitte ergänzen</i>	MKR 3.3	Kommunikation und Kooperation in der Gesellschaft: Die SuS <i>bitte ergänzen</i>	Medien	Sek 1 Wahlpflicht

8		Praktische Philosophie	Gewalt und Aggression – Ursachen, Vermeidung und der Wille zum guten Handeln / Glück und Sinn des Lebens	MKR 5.1, MKR 5.2, MKR 5.3, MKR 5.4	Medienanalyse: Die SuS ... Bitte Kompetenzbeschreibung ergänzen Meinungsbildung: Die SuS ... Bitte Kompetenzbeschreibung ergänzen Identitätsbildung: Die SuS ... Bitte Kompetenzbeschreibung ergänzen Selbstregulierte Mediennutzung: Die SuS ... Bitte Kompetenzbeschreibung ergänzen (Thema Mediensucht)	Medien	
8		Praktische Philosophie	Glück und Sinn des Lebens	MKR 5.4	Selbstregulierte Mediennutzung: Die SuS ... - Bitte ergänzen (Thema Mediensucht)	Medien	Sek 1 Wahlpflicht
8		Spanisch	Projekt eTwinning	MKR 3.1, MKR 3.2	Kommunikations- und Kooperationsprozesse: Die SuS ... - kennen und nutzen eine digitale Lernanwendung und Lernplattform (eTwinning) Kommunikations- und Kooperationsregeln: Die SuS ... - bereiten die digitale Kommunikation mit der Partnerschule vor und gestalten sie wertschätzend und ertragreich	Medien	Sek 1 Wahlpflicht
9	1	Chemie	Gase in unserer Atmosphäre	MKR 1.2, MKR 4.2	stellen unterschiedliche Darstellungen von Modellen kleiner Moleküle mithilfe einer Software (z.B. Chemskech) vergleichend gegenüber.	Medien	Sek 1 Pflicht
9	1	Chemie	Gase – wichtige Ausgangsstoffe für Industrierohstoffe	MKR 2.2	beschaffen Informationen für ein technisches Verfahren zur Industrierohstoffgewinnung aus Gasen mithilfe digitaler Medien und legen Bewertungskriterien auch unter Berücksichtigung der Energiespeicherung fest.	Medien	Sek 1 Pflicht
9	1	Chemie	Reaktionen zwischen sauren und alkalischen Lösungen	MKR 4.1, MKR 4.2	gestalten eine Neutralisationsreaktion auf Teilchenebene als digitale Präsentation (z.B. als Erklärvideo).	Medien	Sek 1 Pflicht
9	1	Englisch	Big dreams - small steps	MKR 2.1, MKR 2.2, MKR 4.3, MKR 4.4	Durchführung einer Internetrecherche, Auswählen der besten Suchresultate, Überprüfung der Zuverlässigkeit von Quellen	Medien	Sek 1 Pflicht
9	1	Erdkunde	Eine Welt - ungleiche Welt	MKR 2.1	Informationsrecherche: Die SuS - führen eine kriterienorientierte Recherche zum Konsum (Verbrauch) und den Auswirkungen durch	Medien	Sek 1 Pflicht
9	1	Geschichte	Flucht und Vertreibung im historischen Kontext	MKR 2.1, MKR 2.2, MKR 5.1 - 5.3	recherchieren in Geschichtsbüchern, digitalen Medienangeboten sowie ihrem Umfeld, erläutern Ursachen, Verlauf und Folgen von Flucht und Vertreibung und beurteilen diese auch unter Berücksichtigung digitaler Angebote	Medien	Sek 1 Pflicht
9	1	Geschichte	“Cold war“: Crises and confrontations	MKR 2.1 - 2.4, MKR 4.1 - 4.4	präsentieren in analoger und digitaler Form exemplarisch anhand von Krisen und Stellvertreterkriegen Auswirkungen der Ost-West-Konfrontation	Medien	Sek 1 Pflicht

9	1	Geschichte	Changes in the Eastern Bloc	MKR 5.1	wenden zielgerichtet Schritte der Analyse von und kritischen Auseinandersetzung mit auch digitalen historischen Darstellungen fachgerecht an und beschreiben Umbrüche und Auflösungsprozesse in Mittel- und Osteuropa	Medien	Sek 1 Pflicht
9	1	Katholische Religion	Das muß jeder selbst wissen	MKR 5.1, MKR 5.3	Medienanalyse und Identitätsbildung: Die SuS ... - wählen unterschiedliche Diskussions- und Gesprächsformen aus und setzen diese zielgerichtet und situationsadäquat ein	Medien	Sek 1 Wahlpflicht
9	1	Katholische Religion	Lebensrecht und Menschenwürde	MKR 5.1, MKR 5.3	Medienanalyse und Identitätsbildung: Die SuS ... - wählen unterschiedliche Diskussions- und Gesprächsformen aus und setzen diese zielgerichtet und situationsadäquat ein	Medien	Sek 1 Wahlpflicht
9	1	Katholische Religion	Leben in Beziehungen	MKR 5.3	Identitätsbildung: Die SuS ... - beschreiben mögliche Auswirkungen der Nutzung von digitalen Medien für die Gestaltung des eigenen Lebens und für die Beziehung zu anderen – auch in Bezug auf Geschlechterrollen	Medien	Sek 1 Wahlpflicht
9	1	Musik	Musik im historisch-kulturellen Kontext (Wiener Klassik)	MKR 2.1, MKR 2.2, MKR 4.1-4.4	→ Modul "Recherchieren und Präsentieren" : Die SuS ... - wählen selektiv themenrelevante Informationen aus Internetangeboten aus, strukturieren sie und bereiten sie zur Weiterverwendung auf, - entwerfen und realisieren musikbezogene Medienprodukte unter Berücksichtigung des historisch kulturellen Kontextes (Broschüre zur Wiener Klassik)	Medien	Sek 1 Pflicht
9	1	Musik	Kompositionswerkstatt	MKR 1.2	Digitale Werkzeuge: Die SuS ... - notieren musikalische und musikbezogene Gestaltungen auch mit digitalen Werkzeugen: Gestaltungsaufgabe mit Hilfe eines Notensatzprogramms (MuseScore)	Medien	Sek 1 Wahlpflicht
9	1	Musik	Episoden der Musikgeschichte	MKR 2.1, MKR 2.2	Informationsrecherche: Die SuS ... - nutzen Strategien der Internetrecherche, um zielgerichtet und effizient nach Informationen zu suchen Informationsbewertung: Die SuS ... - wählen selektiv themenrelevante Informationen aus Internetangeboten aus, strukturieren sie und bereiten sie zur Weiterverwendung auf	Medien	Sek 1 Pflicht
9	1	Politik	Wirtschaft und Arbeitswelt im Wandel	MKR 6.1, MKR 6.4	Prinzipien der digitalen Welt: Die SuS... erläutern die Bedeutung und Wirkung der Digitalisierung und Globalisierung in Wirtschaft, Politik und Gesellschaft Bedeutung von Algorithmen: Die SuS... beschreiben Möglichkeiten des Einsatzes von Algorithmen in Onlineangeboten von Unternehmen	Medien	Sek 1 Pflicht
9	1	Politik	Die EU – eine starke Gemeinschaft?	MKR 2.1, MKR 5.2	Informationsrecherche: Die SuS... recherchieren und analysieren Informationen und Daten zu fachbezogenen Sachverhalten unter Verwendung von Suchstrategien und digitalen wie analogen Medienangeboten Meinungsbildung: Die SuS... Erläutern die Bedeutung medialer Einflüsse auf den Willensbildungsprozess	Medien	Sek 1 Pflicht

9	1	Spanisch	Märchen und Geschichten als Hörbuch	MKR 4.1	Medienproduktion und Präsentation: Die SuS ... - produzieren ein eigenes Hörbuch, in dem sie ein Märchen präsentieren	Medien	Sek 1 Wahlpflicht
9	2	Chemie	Risiken und Nutzen bei der Verwendung von sauren und alkalischen Lösungen	MKR 2.3	hinterfragen Aussagen zu sauren und alkalischen und neutralen Lösungen in analogen und digitalen Medien kritisch.	Medien	Sek 1 Pflicht
9	2	Chemie	Alkane und Alkanole in Natur und Technik	MKR 1.2	veranschaulichen räumliche Strukturen von Kohlenwasserstoffmolekülen auch mithilfe von digitalen Modellen.	Medien	Sek 1 Pflicht
9	2	Englisch	Relationships	MKR 3.4, MKR 5.4	Rechtlicher Rahmen: Cyberbullying - Löschen von beleidigenden Inhalten im Internet; Psychische (FOMO etc.) und körperliche Probleme bei übermäßigem Medienkonsum	Medien	Sek 1 Pflicht
9	2	Erdkunde	Wandel von Unternehmen im Zuge der Digitalisierung: Just-in-time-Produktion, Outsourcing	MKR 6.1, MKR 6.2	Die SuS... - identifizieren Prinzipien der digitalen Welt (Digitalisierung von Produktion) - erkennen Algorithmen in ihrer Lebenswirklichkeit	Medien	Sek 1 Pflicht
9	2	Erdkunde	Raumwirksamkeit von Digitalisierung: Standortfaktor globale Infrastruktur, Onlinehandel, Verlagerung von Arbeitsplätzen, digital vernetzte Güter- und Personenverkehre, Veränderung von Pen	MKR 6.1, MKR 6.2	Die SuS... - identifizieren Prinzipien der digitalen Welt (Digitalisierung von Produktion) - erkennen Algorithmen in ihrer Lebenswirklichkeit	Medien	Sek 1 Pflicht
9	2	Geschichte	Neuordnung Deutschlands durch die Siegermächte und Gründung von zwei deutschen Staaten	MKR 2.3, MKR 5.2	wenden zielgerichtet Schritte der Interpretation von Quellen unterschiedlicher Gattungen auch unter Einbeziehung digitaler Medien an und erläutern Bedingungen und Verlauf des Neubeginns in den Besatzungszonen	Medien	Sek 1 Pflicht
9	2	Geschichte	Leben in Deutschland zwischen Demokratie und Diktatur, Marktwirtschaft und Planwirtschaft	MKR 4.1	stellen sich aus unterschiedlichen politischen und wirtschaftlichen Systemen ergebene Formen des gesellschaftlichen Lebens in Ost- und Westdeutschland dar präsentieren in analoger und digitaler Form eigene historische Narrationen	Medien	Sek 1 Pflicht
9	2	Geschichte	Schlüsselereignisse in der Geschichte der beiden deutschen Staaten	MKR 2.3, MKR 5.1, MKR 5.2	wenden zielgerichtet Schritte der Interpretation von Quellen auch unter Einbeziehung digitaler Medien sowie der Analyse von und kritischen Auseinandersetzung mit auch digitalen historischen Darstellungen an und erläutern zentrale Ereignisse und Phasen der deutsch-deutschen Geschichte von der Teilung bis zur Wiedervereinigung	Medien	Sek 1 Pflicht
9	2	Geschichte	Die DDR – „Arbeiter- und Bauernstaat“ oder „Unrechtsstaat“?	MKR 5.3	erörtern exemplarisch verschiedene Ansätze zur Deutung der DDR-Geschichte im Spannungsfeld biografischer und geschichtskultureller Zugänge und reflektieren die Wirkmächtigkeit von Geschichtsbildern und narrativen Stereotypen unter Berücksichtigung ihrer medialen Darstellung im öffentlichen Diskurs	Medien	Sek 1 Pflicht

9	2	Geschichte	Die „Ölpreiskrise“ 1973 und ihre Auswirkungen	MKR 5.2, MKR 5.3, MKR 6.4	vergleichen gesellschaftliche Debatten um technische Innovationen in der Vergangenheit mit gegenwärtigen Diskussionen um die Digitalisierung	Medien	Sek 1 Pflicht
9	2	Musik	Minimal music	MKR 1.2	Digitale Werkzeuge: Die SuS ... - produzieren und bearbeiten Musik mit digitalen Werkzeugen: die SuS verwenden ein digitales Notensatzprogramm (MuseScore), um Kompositionstechniken zu analysieren und anschließend selbst fortzuführen	Medien	Sek 1 Wahlpflicht
9	2	Physik	Zukunft der Energieversorgung - Auswertung des Lernens an den Experimenten des MINT-Mobils mit abschließender Podiumsdiskussion	MKR 2.3, MKR 5.2	Informationsbewertung und Meinungsbildung: Die SuS können ... im Internet verfügbare Informationen und Daten zur Energieversorgung sowie ihre Quellen und dahinterliegende mögliche Strategien kritisch bewerten (B1, B2, B3, B4, K2).	Medien	Sek 1 Pflicht
9	2	Spanisch	Vivir con móvil/ ¡Déjalo en paz!	MKR 3.4	Cybergewalt und -kriminalität: Die SuS... - erkennen persönliche und gesellschaftliche Risiken und Auswirkungen von Cybermobbing	Medien	Sek 1 Wahlpflicht
9	2	Sport	Sport ist so vielseitig“ - sich durch sachgerechtes Aufwärmen auf verschiedene Anforderungen vorbereiten	MKR 5.3	Muster des eigenen Bewegungsverhaltens (im Alltag und in sportlichen Handlungssituationen) auch unter Nutzung digitaler Medien erfassen und im Hinblick auf den gesundheitlichen Nutzen und mögliche Risiken analysieren. (IF f, MK2)	Medien	Sek 1 Pflicht
9		Deutsch	Drama	MKR 1.1 - 1.4, MKR 4.1 - 4.4	auf der Grundlage von Texten mediale Produkte planen und umsetzen sowie intendierte Wirkungen verwendeter Gestaltungsmittel beschreiben	Medien	Sek 1 Pflicht
9		Erdkunde	Entwicklungsstände: Human Development Index (HDI)	MKR 1.2, MKR 2.2	Digitale Werkzeuge: Die SuS ... - geben Strukturdaten in eine Geodaten-Anwendung (WebGIS) ein und werten die Ergebnisse aus Informationsbewertung: Die SuS ... - werten Geodaten kriterienbezogen aus und präsentieren die Ergebnisse	Medien	Sek 1 Pflicht
9		Evangelische Religion	Gesellschaftliche Gerechtigkeitsvorstellungen in christlicher Perspektive: Moment mal Thema 11	MKR 3.3	Kommunikation und Kooperation: Die SuS ... - beschreiben für konkrete Situationen aus ihrer Lebenswelt gemeinschaftsförderliches und gemeinschaftshinderliches Verhalten, auch im Hinblick auf die Nutzung sozialer Medien (K1). - erörtern persönliche und gesellschaftliche Konsequenzen einer am biblischen Freiheits-, Friedens- und Gerechtigkeitsverständnis orientierten Lebens- und Weltgestaltung, auch im Hinblick auf Herausforderungen durch den digitalen Wandel der Gesellschaft (K62).	Medien	Sek 1 Wahlpflicht

9	Evangelische Religion	Anpassung oder Widerstand - Christen in den deutschen Diktaturen des 20. Jahrhunderts // Moment mal Thema10 Film, z.B. Bonhoeffer – die letzte Stufe	MKR 4.2	Gestaltungsmittel: Die SuS ... - nutzen Gestaltungsmittel von fachspezifischen Medienprodukten reflektiert unter Berücksichtigung ihrer Qualität, Wirkung und Aussageabsicht (HK15).	Medien	Sek 1 Wahlpflicht
9	Evangelische Religion	Was macht mich frei ? Bringt das Gute leben mir ein gutes Leben? Nachdenken über den Zusammenhang von Freiheit und Verantwortung: Moment mal Thema 2	MKR 6.4	Bedeutung von Algorithmen: Die SuS ... - erörtern persönliche und gesellschaftliche Konsequenzen einer am biblischen Freiheits-, Friedens- und Gerechtigkeitsverständnis orientierten Lebens- und Weltgestaltung, auch im Hinblick auf Herausforderungen durch den digitalen Wandel der Gesellschaft (K62).	Medien	Sek 1 Wahlpflicht
9	Französisch	Auto-Évaluation – individuelles Lernen	MKR 1.2, MKR 1.3	Sachkompetenz: Nutzung der Selbstevaluationsbögen im Cahier d'activités und der Übungssoftware passend zum CdA Medienkompetenz: den eigenen Lernfortschritt anhand geeigneter auch digitaler Evaluationsinstrumente einschätzen und dokumentieren	Medien	Sek 1 Wahlpflicht
9	Französisch	Chercher un boulot	MKR 5.4	Sachkompetenz: ein Bewerbungsschreiben erstellen; Bedeutung der Selbstdarstellung in sozialen Medien und Netzwerken, z.B. bei einer Bewerbung Medienkompetenz: Einblicke in die Bedeutung digitaler Medien im Alltag: Chancen und Risiken der Mediennutzung; soziale Medien und Netzwerke	Medien	Sek 1 Wahlpflicht
9	Französisch	Un si terrible secret	MKR 1.2, MKR 4.1, MKR 4.2	Sachkompetenz: die SuS verfilmen arbeitsteilig Teile des Romans; Nutzung digitaler Medien zum Sprachenlernen (subjonctif) Medienkompetenz: Texte (...) in andere vertraute (...) Medienformate umwandeln (und) kreativ bearbeiten; einfache audiovisuelle Medienprodukte unter Verwendung digitaler Werkzeuge erstellen; unterschiedliche, auch digitale Werkzeuge für das eigene Sprachenlernen reflektiert einsetzen	Medien	Sek 1 Wahlpflicht
9	Französisch	Faire du camping en corse	MKR 1.2, MKR 3.1, MKR 4.1	Sachkompetenz: eine Reise nach Korsika planen oder ein Konzept für einen Campingplatz auf Korsika entwerfen mit anschließender Präsentation (Differenzierung nach Sprachniveaus) Medienkompetenz: den eigenen Lernfortschritt anhand geeigneter auch digitaler Evaluationsinstrumente einschätzen und dokumentieren, verschiedene digitale Werkzeuge zur Text- und Medienproduktion, Recherche und Kommunikation reflektiert und zielgerichtet einsetzen, Arbeits- und Unterrichtsergebnisse, auch digital gestützt, präsentieren	Medien	Sek 1 Wahlpflicht
9	Informatik	Geometrie mit Python	MKR 6.3	Modellieren und Programmieren: Die SuS ... - verwenden eine Programmiersprache (Python) um geometrische Probleme in algorithmischer Form zu beschreiben und zu lösen	Medien	Sek 1 Wahlpflicht

9	Informatik	Informationssicherheit und Kryptologie	MKR 6.2, MKR 6.4	Algorithmen erkennen: Die SuS ... - erkennen Muster in Informationskodierungen und Verschlüsselungen und nutzen sie zur Ver- und Entschlüsselung von Informationen Bedeutung von Algorithmen: Die SuS ... - erkennen Gefahren für Informationssicherheit im Internet und die Konsequenzen von Sicherheitsverletzungen und reflektieren die Möglichkeiten, Informationen zu schützen	Medien	Sek 1 Wahlpflicht
9	Informatik	Digitale Schaltungen	MKR 6.1	Prinzipien der digitalen Welt: Die SuS ... - erkennen die Bedeutung logischer Schaltungen für die digitale Welt und konstruieren selber einfache logische Schaltungen (Ampeln, 7-Segment-Anzeigen, Halbaddierer)	Medien	Sek 1 Wahlpflicht
9	Kunst	Plastisch-räumliche Illusionen: Plastizität von Gegenständen wahrnehmen und zeichnerisch darstellen, kombinieren und umdeuten	MKR 1.2	Die SuS... - analysieren Gesamtstrukturen von Bildern im Hinblick auf Mittel der Flächenorganisation (Ordnungsprinzipien wie Reihung, Streuung, Ballung, Symmetrie, Asymmetrie, Richtungsbezüge), auch mit digitalen Bearbeitungsprogrammen	Medien	Sek 1 Pflicht
9	Kunst	Angewandte Künste: zweckhaftes Entwerfen und Bauen - Design bzw. Architektur	MKR 1.2 MKR 4.1 - 4.4	Die SuS... - planen und realisieren eine mediengestützte Präsentation ihres gestaltungspraktischen Projekts - bewerten digital und analog erstellte Präsentationen hinsichtlich ihrer Kontext- und Adressatenbezogenheit	Medien	Sek 1 Pflicht
9	Mathematik	Quadratische Funktionen und quadratische Gleichungen	MKR 6.3	Modellieren und Programmieren: Die SuS ... - nutzen ein algorithmisches Verfahren um quadratische Gleichungen zu beschreiben und zu lösen	Medien	Sek 1 Pflicht
9	Praktische Philosophie	Was können wir wissen?	MKR 5.1, MKR 5.2, MKR 5.3, MKR 5.4	Medienanalyse: Die SuS ... <i>Bitte Kompetenzbeschreibung ergänzen</i> Meinungsbildung: Die SuS ... <i>Bitte Kompetenzbeschreibung ergänzen</i> Identitätsbildung: Die SuS ... <i>Bitte Kompetenzbeschreibung ergänzen</i> Selbstregulierte Mediennutzung: Die SuS ... <i>Bitte Kompetenzbeschreibung ergänzen (Thema Mediensucht)</i>	Medien	Sek 1 Wahlpflicht
5 / 6	Medienscouts	Internet und Sicherheit	MKR 1.4, MKR 2.3, MKR 2.4, MKR 4.4	- den Grad der Öffentlichkeit in Formen der Internetkommunikation abschätzen und Handlungskonsequenzen aufzeigen (Persönlichkeitsrechte, Datenschutz, Altersbeschränkungen) [MKR 1.4, 4.4] - den Inhalt digitaler Quellen und die Sicherheit digitaler Kommunikationsformen (Mailing/Chatten) bewerten und auf Gefahren hinweisen (Abzocke im Netz) [MKR 2.3, 2.4]	Medien	Sek 1 Pflicht

5 / 6		Medienscouts	Soziale Netzwerke	MKR 3.2, MKR 3.4, MKR 5.4	Die SuS ... - nennen Regeln für die digitale Kommunikation und beurteilen deren Einhaltung [MKR 3.2] - erkennen beabsichtigte und unbeabsichtigte Wirkungen des eigenen und fremden kommunikativen Handelns – auch in digitaler Kommunikation –, reflektieren sie und leiten Konsequenzen daraus ab [MKR 3.2, 5.4] - erkennen Jugendkriminalität sowie Cybergewalt und -kriminalität und nennen unterschiedliche Maßnahmen zur Bekämpfung [MKR 3.4]	Medien	Sek 1 Pflicht
5 / 6		Medienscouts	Digitale Spiele	MKR 2.3, MKR 2.4, MKR 5.4	Die SuS ... - setzen sich kritisch mit Medienangeboten und der eigenen Mediennutzung auseinander [MKR 2.4, 5.4] - nehmen einen eigenen Standpunkt zu digitalen Spielen ein und bewerten kontroverse Sichtweisen zu digitalen Spielen [MKR 2.3, 5.4]	Medien	Sek 1 Pflicht
5 / 6		Medienscouts	Smartphone	MKR 1.1, MKR 1.2, MKR 5.4	Die SuS ... - identifizieren unterschiedliche und problematische Anwendungen bei Smartphones und reflektieren ihr eigenes Nutzungsverhalten	Medien	Sek 1 Pflicht
EF	1	Musik	Original und Bearbeitung	MKR 1.2	Digitale Werkzeuge: Die SuS ... - verwenden ein digitales Notensatzprogramm (MuseScore), um musikalische Strukturen zu analysieren und selbst zu gestalten	Medien	Sek 2
EF	1	Spanisch	Problemas actuales de la juventud hispana – Aktuelle Probleme spanischsprachiger Jugendlicher	MKR 3.4, MKR 5.1, MKR 5.3 MKR 5.4	Cybergewalt und -kriminalität: Die SuS... - erkennen persönliche und gesellschaftliche Risiken und Auswirkungen von Cybermobbing Medienanalyse: Die SuS ... - benennen und begründen Vor- und Nachteile digitaler Medien und sozialer Netzwerke Identitätsbildung: Die SuS... - erkennen die Bedeutung der neuen Medien in ihrem Alltag und als Einflussfaktor auf (die Darstellung) ihre(r) Identität Selbstregulierte Mediennutzung: Die SuS ... - ordnen die Bedeutung von Medien für den eigenen Alltag vergleichend ein und reflektieren sie	Medien	Sek 2
EF		Musik	Vom Barock zum Bürgertum	MKR 2.1, MKR 2.2	Informationsrecherche: Die SuS ... - nutzen Strategien der Internetrecherche, um zielgerichtet und effizient nach Informationen zu suchen Informationsbewertung: Die SuS ... - wählen selektiv themenrelevante Informationen aus Internetangeboten aus, strukturieren sie und bereiten sie zur Weiterverwendung auf	Medien	Sek 2

Q1	1	Kunst	Porträtdarstellung	MKR 1.2, MKR 4.1, MKR 4.2	<p>Medienproduktion und Präsentation/ Gestaltungsmittel: Die SuS...</p> <ul style="list-style-type: none"> - planen und realisieren – auch mit Hilfe digitaler Werkzeuge – kontext- und adressatenbezogene Porträtfotografien (MKR, 1.2, Spalte 4, insbesondere 4.1, 4.2). - realisieren gezielt in bildnerischen Gestaltungen die Ausdrucksqualitäten von Farbwahl, Farbbeziehungen und Farbfunktionen (MKR 1.2, Spalte 4, insbesondere 4.1, 4.2) ☐ analysieren Farbwahl, Farbbeziehungen und Farbfunktionen (Lokal-, Erscheinungs-, Ausdrucks-, Symbolfarbe) in bildnerischen Gestaltungen (MKR 1.2, Spalte 4, insbesondere 4.1, 4.2). <p>Digitale Werkzeuge: Die Schüler*innen</p> <ul style="list-style-type: none"> - analysieren Gesamtstrukturen von Bildern im Hinblick auf Mittel der Flächenorganisation (Ordnungsprinzipien wie Reihung, Streuung, Ballung, Symmetrie, Asymmetrie, Richtungsbezüge), auch mit digitalen Bildbearbeitungsprogrammen (MKR 1.2). 	Medien	Sek 2
Q1	1	Musik	Wandel vom höfischen zum bürgerlichen Zeitalter	MKR 1.2, MKR 4.1	<p>Digitale Werkzeuge und Medienproduktion: Die SuS ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - wählen selektiv themenrelevante Informationen aus Internetangeboten aus, strukturieren sie und bereiten sie zur Weiterverwendung auf - planen, gestalten und präsentieren Medienprodukte adressatengerecht (z. B. Podcast/Feature) 	Medien	Sek 2
Q1	2	Pädagogik	Chancen und Grenzen der Nutzung sozialer Netzwerke für die Identitätsentwicklung Jugendlicher	MKR 5.3, MKR 5.4	<p>Identitätsbildung: Die SuS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - erkennen die Auswirkungen, Chancen und Risiken der Nutzung sozialer Netzwerke und nutzen die Erkenntnisse für die eigene Identitätsbildung <p>Selbstregulierte Mediennutzung: Die SuS ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - erkennen die Auswirkungen, Chancen und Risiken der Nutzung sozialer Netzwerke und binden sie für die Entwicklung einer selbstregulierten Mediennutzungspraxis ein 	Medien	Sek 2
Q1		Kunst	Gesellschaftskritische Kunst	MKR 4.1, MKR 4.2	<p>Medienproduktion und Präsentation/ Gestaltungsmittel: Die SuS...</p> <ul style="list-style-type: none"> - bewerten digital und analog erstellte Präsentationen hinsichtlich ihrer Kontext- und Adressatenbezogenheit (MKR Spalte 4, insbesondere 4.1, 4.2). 	Medien	Sek 2
Q2	2	Spanisch	Mi viaje a México	MKR 4.1	<p>Medienproduktion und Präsentation: Die SuS...</p> <ul style="list-style-type: none"> - erstellen einen Podcast zu verschiedenen Themen einer fiktiven Reise nach Mexiko 	Medien	Sek 2