

## Differenzierungskurs Kunst und Musik: Entwerfen – Gestalten – Performen



- **Grundideen des Kurses**

- Praxisbezug im Vordergrund
- fächerübergreifendes Arbeiten
- Raum für Kreativität und eigene Ideen

- **Voraussetzungen**

- Neugierde und Offenheit für künstlerische Ausdrucksformen
- Spaß an kreativer Gestaltung und Darstellung

- **Kursorganisation**

- Die Fächer Kunst (Jg. 8) und Musik (Jg. 9) werden jeweils ein Schuljahr 2-stündig unterrichtet.
- Um fächerverbindet arbeiten zu können, werden zwei große Leitthemen bearbeitet, die jeweils mit einem künstlerischen Produkt abgeschlossen werden.
- Zur Präsentation der Produkte ist eine gemeinsame Ausstellung/Performance geplant.

- **Kursinhalte/Leitthemen**

*I „Zeitreise Barock“*

- Eintauchen in die Epoche des Barock
- Gestaltung von Perücken/Requisiten/Kleidung im barocken Stil aus Papier
- Kennenlernen barocker Tänze und Komposition eines Tanzes (Stilkopie)

*II Thema „Wasser“*

- Werkbetrachtungen zum Thema Wasser und eigene malerische Umsetzung
- Kennenlernen bekannter Wasserkompositionen
- Erfinden eigener Wassermotive/Zusammenstellung von Wasserkompositionen, die Elemente der gestalteten Gemälde aufgreifen

- **Leistungsüberprüfung**

- zwei Klassenarbeiten pro Halbjahr, aktive Teilnahme am Unterricht und an Projektaufgaben
- pro Schuljahr wird eine Klassenarbeit durch eine größere Gestaltungsaufgabe samt Dokumentation/Reflexion ersetzt